

Дистанционный конкурс

«Один день из жизни педагога»

Номинация конкурса:

Лучшее дистанционное обучение детей

Направление работы: развитие речи.

воспитатель высшей категории

Бондаренко Светлана Васильевна

2020

Содержание.

Актуальность.....	3
Цель, задачи, введение.....	4
Описание работы.....	7
Выводы	17
Список использованной литературы.....	18

Актуальность.

В соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОО и семьи. В Стандарте указывается, что он «является основой для оказания помощи родителям (*законным представителям*) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития». Взаимодействие с родителями является важнейшим условием полноценного развития воспитанников. Тем более в период, когда ребёнок вынужден длительное время оставаться в семье, не посещает детский сад.

Старшие дошкольники получают багаж знаний по развитию речи в процессе обучения на занятиях в детском саду. Но программа учебного года не закончена. Я посчитала необходимым обратиться к родителям с просьбой помочь воспитателю завершить цикл занятий, для чего уделить всего лишь 15-20 минут времени совместной работе с пользой для ребёнка. Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка.

Почему именно я выбрала направление „Развитие речи,,?

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования образовательная область «Речевое развитие» выделена как основная. Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской. В этой связи развитие речи ребенка дошкольного возраста становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОО.

Речь является важнейшей психической функцией человека и ярким показателем развития ребенка. Имеется много исследований, которые с большой убедительностью показали, что все психические процессы: восприятие, память, внимание, мышление, воображение - развиваются через речь (*Л. С. Выготский, А. А. Леонтьев, А. Р. Лурия и другие*).

Полноценное развитие детей в любой из образовательных областей невозможно без речи, без общения, без коммуникативной деятельности.

В соответствии с образовательным стандартом до конца дошкольного периода ребенком должны быть усвоены литературные нормы и нормы культуры речи, культура общения на родном языке.

Родители в семейном кругу с удовольствием выполняют творческие задания по конструированию, художественному творчеству, конечно, в обязательном порядке – чтение детской литературы. А задания по развитию речи им не предлагались, поскольку этот материал довольно трудно передать для дистанционного образования в игровой и доступной форме.

Цель.

Реализация образовательного процесса по развитию речи в подготовительной к школе группе при помощи дистанционных технологий.

Задачи:

Продолжить обучение грамоте и развитию связной речи детей во время самоизоляции с использованием дистанционных образовательных технологий;

Привлечь семьи воспитанников к изучению нового материала и закреплению пройденного, в соответствии с перспективным планированием на апрель по разделу «Развитие речи».

Разработать и внедрить в практику взаимодействия с родителями презентации, видеоролики по закреплению и расширению дошкольниками знаний по программе «Развитие речи».

Использовать различные формы дистанционного сотрудничества и совместного творчества с родителями, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Введение.

Хочу обратить Ваше внимание на то, что в группе мною и коллегой был установлен процесс дистанционного общения с родителями ещё со второй младшей группы. Мы предлагали закреплять дома знания, полученные ребёнком в детском саду. В родительском уголке регулярно размещалась информация об изученном материале по познавательному, речевому развитию и развитию математических представлений. Общение в современном мире немислимо без интернет – сообществ. Создано оно и в нашей родительской группе. Система обратной связи для совместной деятельности была налажена через общение в групповом чате приложения Ватсап. Ведь с телефонами мы не расстаемся, и в этом мессенджере можно быстро отправлять не только сообщения, но и фотографии картинок учебных пособий, карточки с заданиями, видео- и аудиоматериалы. Для привлечения родительского внимания и популяризации обратной связи родители имели возможность увидеть фото- или видео фрагментов занятий, игровой деятельности, режимных моментов. Если ребёнок долго не посещал детский сад, родителям я пересылала фотографии заданий из учебных пособий и обращалась с просьбой изучить материал.

Поэтому, когда встал вопрос дистанционного обучения воспитанников по образовательной программе, и потребовалось более тесное общение с родителями, большую часть заданий родители получали именно в групповом чате приложения Ватсап.

Как только я узнала, что самоизоляция продлится не одну неделю, задумалась о том, что можно предпринять для интеллектуального развития своих воспитанников, закрепления полученных в течение учебного года навыков и знаний.

Я обратилась к родителям с просьбой выполнять небольшие домашние задания в непринуждённой, желательно игровой форме. Из 25 семей готовы были заниматься с детьми 22 семьи (88%).

Провела опрос, как удобнее будет общаться и передавать материал для ознакомления и закрепления знаний с презентациями, иллюстрациями. Мною были предложены: персональный сайт, личная страничка в Инстаграмм, группа «В контакте».

Выяснила, что многие не зарегистрированы в данных интернет – сообществах.

Поэтому все единогласно решили продолжить общение в группе Ватсапп, где и раньше успешно общались, решали разнообразные вопросы об организации учебного процесса, развлечений, праздничных мероприятий.

Меня вполне устроил этот вариант общения, так как я могла отправлять фотографии заданий, ссылки на видеоматериалы, видеоинструкции к выполнению заданий.

В течение месяца родители получали самые разнообразные задания по развитию математических представлений, художественному творчеству, развитию речи, познавательному развитию. Все задания составлялись на основе перспективно-тематического планирования на апрель для подготовительной к школе группы.

Родители пересылали мне видео- и аудиофайлы с выполненными заданиями, где необходимо было прослушать речь ребёнка, фотографии работ и фотоматериалы о том, как они вместе мастерят поделки, занимаются художественным творчеством, спортом, кулинарией.

Родители двенадцати воспитанников сообщили, что их дети занимаются дополнительно по развивающим тетрадям, которые они приобрели самостоятельно.

Многие интересовались, какие знания должны быть сформированы у шестилетнего ребёнка. Поэтому я предложила ознакомиться с перечнем знаний и навыков, которые должны освоить будущие первоклассники. Этот материал предоставлен в разделе «Консультации для родителей» на персональном сайте.

<https://swetlanabondarenko.jimdofree.com/консультации-для-родителей/>

Там же я разместила информацию о том, в какие игры можно играть с дошкольниками в семейном кругу.

Самый массовый отклик получила я от родителей о предложении рассказать ребятам в доступной форме о строении Солнечной системы, о космонавтах, посмотреть совместно и обсудить фильм. Творческим заданием по этой теме было сконструировать из любого бросового материала ракету.



В работе с родителями использовала принципы:

-целенаправленность;

-систематичность;

-доброжелательность, открытость; плановость;

-дифференцированный подход с учётом специфики каждой семьи.

Описание работы

*Занятия по развитию речи
в подготовительной к школе группе № 12
на дистанционном обучении*



В данной конкурсной работе я представляю материалы по освоению программы в дистанционном режиме только в одной области – по развитию речи. Все учебные материалы были подобраны в соответствии требований образовательного стандарта и учебной программы, реализуемой в ДОУ.

В течение учебного года я учила детей с помощью разнообразных дидактических игр, презентаций слышать и дифференцировать звуки. Считаю, что у воспитанников этот навык выработан на высоком уровне. Но эти знания необходимо закреплять. В апреле в перспективном планировании по обучению грамоте есть речевые тренинги по дифференцированию звуков [П] [Пь], [Б] и [Бь], [П] и [Б], [Ш] и [Ж], закрепление образов букв: Ж, Ч, Щ. дети должны закрепить знания в умении определять местоположение звуков в словах. Для этого на обычных занятиях по обучению грамоте я использовала собственные презентации. Но для работы в семье они не подходили. Поэтому я изменила их таким образом, чтоб работа родителя и ребёнка без воспитателя была понятна (в каждом слайде поместила ответы в перевёрнутом изображении, чтоб ребёнок не смог прочитать правильный ответ), добавила слайды для более подробного объяснения материала, чтоб легко воспринимался родителями.

Звуки [Б] и [П] <https://yadi.sk/i/CeqdFI5qtEzIBw>

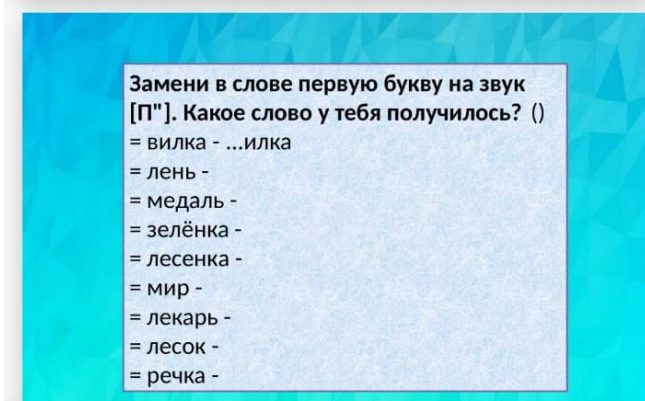
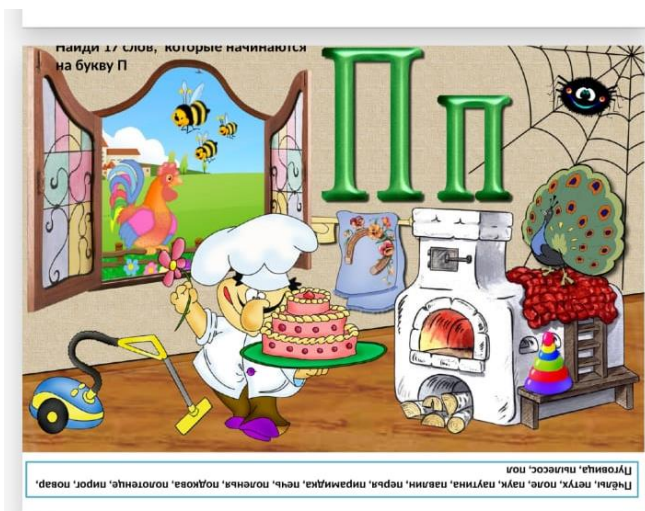
Звуки [П], [Пь] <https://yadi.sk/i/yV8ECnDbqTSoJw>

Буква Ж <https://yadi.sk/i/zVcDvGX1B6adRQ>

Буква Ш <https://yadi.sk/i/SRBEV0CjhdHUQw>

Буква Ч <https://yadi.sk/i/UUTSYuhWO8ONtA>

Презентации по развитию речи расположила в Облаке и отсылала родителям скидки с краткими инструкциями по выполнению заданий.



Приложение. Видеозапись № 1 рабочего

фрагмента выполнения задания воспитанницей К. Дарьей из презентации «Звуки [П], [Пь]»

Для воспитанников, которые только учатся соединять буквы в слоги (3 человека), предложила использовать тренажёр для обучения слоговому чтению:

<https://yadi.sk/i/Y1YDGXPGqFWIga>

<https://yadi.sk/i/DLXd8EiCOKLgjA>

На занятиях я использую методическое пособие «Грамматика в картинках» Светловой Инны. Задания и упражнения, представленные в книге, развивают у ребенка зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, мышление и память. Яркие картинки привлекают детей и они с удовольствием выполняют задания в непринуждённой форме. Фотографии некоторых страниц с заданиями, соответствующими перспективному планированию на апрель по Программе «Радуга» для подготовительной к школе группы, я отсылала родителям. Все отметили, что именно эти задания дети выполняли с удовольствием. Ответы на задания записывались воспитанниками в тетради в клетку (печатными буквами)



Какже слова спрятались в квадратик?

СТОЛ
ГРИБ
ЛЕС
ЛУК
ЖУК
РАК
КИТ
ЗОНТ
ШАР
МЯЧ

СТОЛ
ЛЕС
ГРИБ
ЛУК
ЖУК
РАК
ЗОНТ
ШАР
ГУСЬ
МЯЧ

ЛУК
ЗОНТ
ЛЕС
ЖУК
РАК
КИТ
ГУСЬ
ШАР
~~МЯЧ~~
МЯЧ
ГРИБ

СТОЛ ГУСЬ ГРИБ ШАР
ЖУК ЛЕС ЛУК МЯЧ
КИТ РАК ЗОНТ

СТОЛ
ЖУК
ЛЕС
ГРИБ
ЛУК
ЗОНТ
ШАР
РАК
КИТ
ГУСЬ
МЯЧ

СТОЛ, ЛЕС, ЖУК
ГРИБ, РАК, ЛУК
ЗОНТ, ШАР, КИТ

ЖУК КИТ ГУСЬ ЛУК ГРИБ
ЛЕС РАК ШАР ЗОНТ МЯЧ
СТОЛ

Задание «Какие слова спрятались в квадратах?» на составление простейших слов – в форме ребусов.

Приложение: аудиозапись №9 выполнения задания.



ЗЕБ РА
БОЧКА
ИГРА
ЗЕМЛЯ
КНИГА
ЗИМА
ЛИСА

ИГРА
ЗЕБРА
МОРЕ
ЗЕМЛЯ
БОЧКА
КНИГА
ЗИМА
ЛИСА
РАМА

ЗИМА
ЗЕБРА
ЛИСА
КНИГА
БОЧКА
ЗЕМЛЯ
РАМА
МОРЕ
ИГРА



РАМА ЛИСА ЗЕМЛЯ
ЗИМА ЗЕБРА
КНИГА БОЧКА
НИГРА МОРЕ



ЗЕБРА БОЧКА ИГРА
РЕКА ЛИСА КНИГА
ЗЕМЛЯ МОРЕ РЕКА
РАМА САМА

Задание «Собери слова из двух частей»

БА БОЧКА ЗАБОР [Б]
БАРАБАН ГЛОБУС
КОЛОБОК АРБУЗ
АВТОБУС
ПУГОВИЦА [П]
ПЛАСТИЛИН
ПОМИДОР
КАПУСТА
САПОГИ



ПОМИДОР ГЛОБУС
КАПУСТА ЗАБОР
САПОГИ БАРАБАН
ПИРОГ БАБОЧКА
ПЛАСТИЛИН АРБУЗ
КОЛОБОК
АВТОБУС

САПОГИ КОЛОБОК
ОГИ АРБУЗ
ЗАБОР ГЛОБУС
УСТА БАРАБА
СТИЛИН АВТОБУС
БАБОЧКА
ЗАБОР

П П
ПУГОВКА Б
ПОМИДОР БАБОЧКА
ПЛАСТИЛИН ГЛОБУС
САПОГИ БАРХАТ
КАПУСТА АРБУЗ
АВТОБУС
ЗАБОР

Задание на закрепление навыка дифференциации звуков [П] и [Б]

Для развития связной речи предложила рассмотреть серию сюжетных картинок и составить по ним рассказ. В процессе работы с картинками формируется зрительное внимание и восприятие, при составлении рассказа развивается связная речь, общие речевые навыки; активизируется и расширяется словарный запас.



Конкретно запланированные слова и словосочетания, которые предложила родителям использовать для составления рассказа: скафандр, космическое пространство, приземлился, удивительный инопланетянин, фантастический сон. Эти слова надо уточнить и закрепить их произношение.

Приложение. Аудиозаписи рассказов:

№1 Артём Г.

№2 Павел

№3 Полина

№ 10. Кирилл

Задания по развитию графических навыков.

Многие родители настаивают на раннем обучении ребенка письму, ошибочно считая это умение высоким уровнем готовности к школе. Между тем гораздо нужнее развивать у дошкольника графические навыки (владение карандашом, умение рисовать, штриховать, обводить, соединять по точкам и т. д.). Поэтому обязательными были задания по рисованию узора по клеточкам, с учетом уровня подготовленности ребенка.

Мне было известно, что уровень развития графических навыков у воспитанников различный, поэтому я давала детям задания в зависимости от уровня их подготовки.

Три человека имеют низкий уровень, они получали самые простые задания

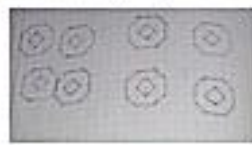
Задания по развитию графических умений

Навык развит у детей в разной степени, поэтому задания ребята получали разные по степени сложности задания.

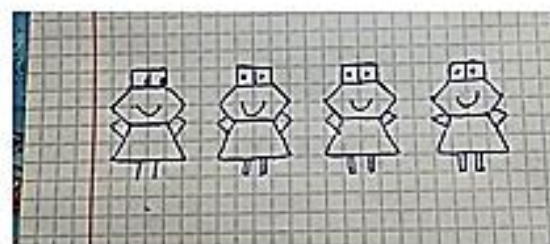
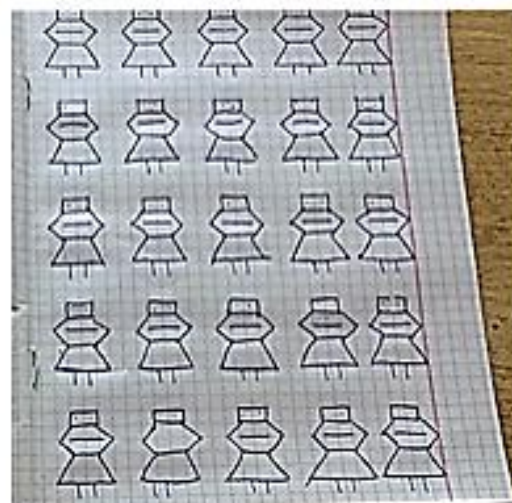
Низкий уровень



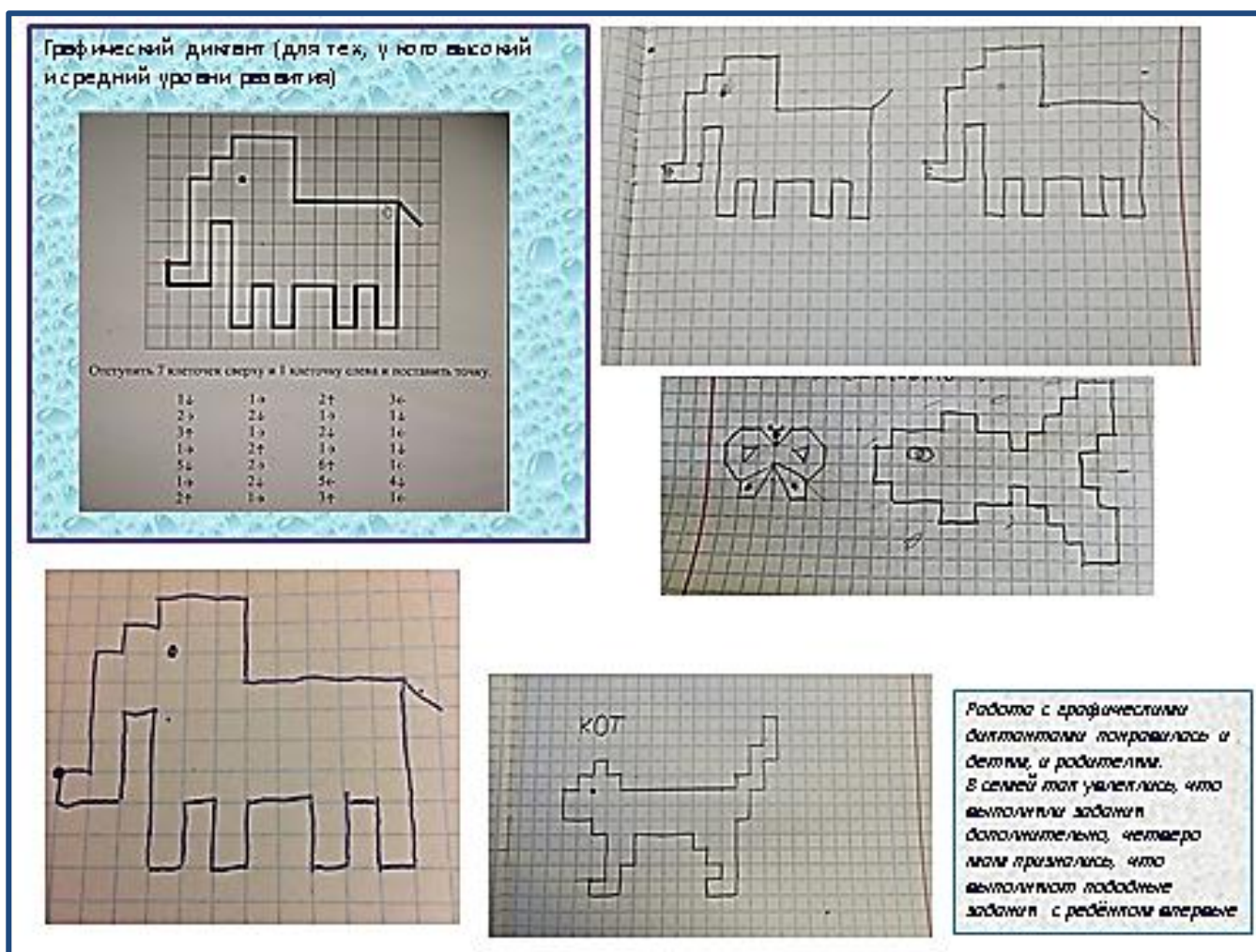
средний уровень



Высокий уровень



Одной из самых эффективных и интересных методик по развитию графических навыков являются графические диктанты. Поэтому я предложила родителям воспитанников, чей уровень развития графических навыков выше среднего и высокий, выполнить ряд подобных диктантов. Объяснила правила выполнения начала работы, прислала фотографии схем. Родители отметили, что детям понравились подобные задания.



Для развития внимания, памяти, зрительного восприятия предложила ребятам рассмотреть картинки и найти в них отличия. Это ещё один способ развития связной речи в игровой форме. Родителям предложила проконтролировать, чтоб ребёнок давал полный развёрнутый ответ при сравнении.

Например: «На верхней картинке котик смотрит направо, а на нижней картинке котик смотрит налево».



Приложение. Аудиозаписи ответов к заданию:

№ 4 Аксинья

№ 5 Алёна

№ 6 Артём З.

№ 7,8 Кирилл Ч.

Чистоговорки помогают выработать правильное звукопроизношение.



Поскольку в апрельском планировании по программе была тема «Закрепление образа буквы Ж и выработка правильного звукопроизношения», подобрала чистоговорки на звук Ж.

Приложение. Аудиозапись ответа к заданию: № 11



закрепление навыка в умении изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; правильного употребления окончаний в словосочетаниях.

Борис Заходер Ласточка

Улетела Ласточка
 За тридцать земель...
 Возвращайся, Ласточка!
 На дворе апрель.
 Возвращайся, Ласточка!
 Только не одна:
 Пусть с тобою, Ласточка,
 Прилетит Весна!

Работа с пиктограммами.

Для развития памяти я предложила разучить стихотворение «Ласточка» с помощью пиктограммы.

Видеозапись №.2. Михаил Т. декламирует стихотворение.

Задания на закрепление навыка деления слов на слоги.

Задачи: упражнять детей в умении проводить слоговой анализ слова.

этаж в доме — это слог в слове.

Предложите ребёнку чётко, громко проговорить слово. Затем, медленно проговаривая, — разделить слово на слоги, делая хлопок на каждом слоге.

Ответы.
 Один слог в словах:
 КОТ, ЁЖ
 Два слога в словах:
 ЛИ-СА, ПЕ-ТУХ, ЗА-ЯЦ
 Три слога в словах:
 КУ-РИ-ЦА, СО-БА-КА, КО-РО-ВА

Назови животных. В каких словах один слог, в каких два, в каких три? Как ты думаешь, кто из животных будет жить в одноэтажном доме, кто в двухэтажном, а кто в трёхэтажном?




Звонкие ладошки

Слова можно разделить на части — слоги. Назови картинки и раздели слова на слоги: произноси слово по слогам и одновременно хлопай в ладоши. Посчитай слоги и подбери для каждого слова подходящую схему.



ДОМ



РЫБА



ЧЕРЕПАХА



КОРОВА



В течение года я подбирала пальчиковые гимнастики и речевые упражнения по одному в неделю согласно закрепляемым звукам и буквам в перспективном планировании по программе. В апреле мною были запланированы подобные упражнения на звуки [П], [Ж], [Щ] [Л]. Я записала видеоролики и предложила ребятам повторять за мной слова и движения.

Приложение.

В преддверие юбилея Великой Победы в детском саду был объявлен конкурс на лучшее исполнение патриотического стихотворения. Я предложила родителям принять участие в конкурсе. Воспитанники моей группы заняли второе (Левшинов Павел) и третье места в конкурсе (Чепиков Кирилл, Картунова Акси́нья)

Приложение. (папка с записью видеороликов стихотворений ко Дню Победы).

ВЫВОД.

У родителей сформировалась активная позиция в вопросах речевого развития детей. Активизация работы по формированию навыков чистого произношения звуков, связной речи, детей привела к повышению уровня культуры речи не только у дошкольников, но и в семьях.

Образовательная программа по развитию речи в подготовительной группе получила логическое завершение: воспитанники закрепили навыки достигнутого уровня речевого развития:

- развитие и совершенствование лексической стороны речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие связной речи;
- продолжили подготовку к полноценному освоению письменных форм речи (чтение и письмо).

Видео- и фотоматериалы ответов на задания, которые высылали родители, позволили сделать вывод, что воспитанники, чьи родители приняли участие в онлайн-обучении (88%), успешно освоили знания и графические навыки в рамках программы «Радуга» по разделу «Развитие речи» для подготовительной к школе группы.

Список использованной литературы

1. *Радуга*: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада.
Авторы: Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьёва Москва «Просвещение», 2011г.
2. *«На пороге школы. Развитие речи и обучение грамоте»*. Т. И. Гризик, М.: «Просвещение», 2002.
3. *«Волшебный мир звуков и слов. Методическое пособие»*. Автор Е.А.Пожиленко, М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. *«Обучение дошкольников грамоте»*. Л.Е.Журова, М.: «Школьная Пресса», 2001.
5. *«Грамматика в картинках»* И. Светлова. Эксмо-Пресс, 2001 г.

Интернет-ресурсы.

При монтаже слайдов с презентациями использовались:

Картинки на закрепление определения положения звуков и букв в словах для дошкольников

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20на%20закрепление%20определения%20положения%20звуков%20и%20букв&stype=image&lr=39&source=wiz>

Картинки на определение количества слогов в словах для дошкольников

https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20для%20определения%20слогов%20в%20словах%20для%20дошкольников&stype=image&lr=39&source=wiz&pos=13&img_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F1598389%2Fb2d511e5-01d7-4da8-96e5-9547bbe00a1d%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&rpt=simage

картинки на закрепление образа буквы с заданиями для дошкольников

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20на%20буквы%20с%20заданиями%20для%20дошкольников&stype=image&lr=39&source=wiz>

в учебных материалах предоставлены авторские разработки презентаций для занятий по развитию речи для дошкольников.

Предоставленные видео- и фото с воспитанниками группы имеют разрешения родителей к публикации.