

## Комплексное занятие - создание «Горы самоцветов»

**Цель:** моделирование финала к сказу П. П. Бажова «Серебряное копытце».

### Задачи:

- продолжить знакомство с содержанием произведения П.П.Бажова "Серебряное копытце";
- побудить к творческому мышлению в процессе сочинения окончания сказа;
- развивать речевое творчество, образное восприятие, внимание;
- способствовать воспитанию чувства доброты, любви к природе, животным; эстетическому развитию детей;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать мелкую моторику рук при создании панно.

### Оборудование:

1. Презентация к занятию по сказке.
2. Готовые иллюстрации к произведению
3. Фон для будущей аппликации: контур озера, горы, выполненный на оргстекле витражными красками (заготовка выполнена ранее, в режимных моментах )
4. Клей ПВА
5. Бисер различного размера, формы, цвета, декоративные камни - «Самоцветы».
6. Музыкальные файлы («Метель», П. И. Чайковский. «Декабрь»).

### Эмоциональный настрой.

#### воспитатель:

Закройте глаза и представьте себе, что вы оказались в зимнем сказочном лесу (музыкальная заставка – «Метель»).

Откройте глаза. Что вы себе представили?

/ответы детей – 2-3 человека.

/слайд - зимний лес.

Ребята, у нас сказочный лес, значит, в нём могут жить сказочные герои.

Продолжим путешествие по сказочному лесу. Кого из героев сказки «Серебряное копытце» мы можем встретить в нём?

**Дети:** Дарёнка, Кокованя, Мурёнка, козлик Серебряное копытце.

/слайды №1 - 5 – картинки с главными героями произведения

**воспитатель:** Давайте дадим характеристику Дарёнке и Коковане (*ответы детей*).

Вдруг в лесу подул ветер и разбросал иллюстрации к сказке.

Расположим картинку по сказке в правильном порядке.

Задание.

Расположить картинки к сказке в правильной последовательности, рассказать, что на них нарисовано.



*Дети располагают картинку согласно сюжету сказки, комментируют.*

### **Физкультминутка.**

**воспитатель:** Вы отлично потрудились, давайте немного отдохнём.

Кошка Мурёнка решила погулять по сказочному лесу, давайте отправимся вместе с ней. Кошкой будет Дима, остальные повторяйте движения за ним.

( под музыку один из детей показывает движения, остальные повторяют за ним).

А теперь – вы превратитесь в козчиков. Представьте себе, что вы скачете, как «серебряное копытце».

**Воспитатель:** давайте придумаем продолжение сказки (выслушиваются 2-3 ответа детей, затем воспитатель предлагает свой вариант):

...Пришла весна. Растаяли сугробы снежные, а гора камешков – самоцветов, которые выбивал козлик из-под своего копытца, осталась. Она сияла ещё сильнее в лучах теплого весеннего солнышка...

Давайте выполним аппликацию из бусинок и камешков. Мы выложим гору «самоцветов» и будем любоваться, как сверкают разными цветами камни.

*Дети располагаются вокруг заготовки, получают индивидуальные задания по заполнению бисером, бусинками и камнями участков на панно.*