

МБДОУ № 60 «Ягодка», село Кулешовка Азовского района Ростовской области

**Музыкально – познавательное развлечение  
для детей старшего возраста**

**«В гостях у деда Щукаря»**

**Подготовили и провели воспитатели:**

**Бондаренко Светлана Васильевна;**

**Александренко Тамара Павловна;**

**музыкальный руководитель**

**Поцуренко Анжела Васильевна.**

**2015г.**

Цель: приобщение к истории Донского края.

Образовательные задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о своей малой Родине: быте, одежде казаков;
- познакомить со значимостью коня в жизни казака;
- учить использовать в речи донской фольклор.

Развивающие задачи:

- учить анализировать, находить причинно-следственные связи;
- развивать внимание, память, воображение, координацию речи с движением;
- развивать и обогащать словарный запас детей;
- развивать музыкальные способности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей любовь к Родине, гражданскую принадлежность в процессе ознакомления детей с культурой казачества, чувство гордости за свой народ;
- формировать навыки сотрудничества, самостоятельности.

Предварительная работа: беседы с детьми о жизни, быте, традициях, одежде казаков; знакомство с казачьим фольклором, проведение казачьих игр, игры с макетом «Казачий двор».

*Зал оформлен элементами старины: панно с изображением казачьего куреня, макет печи, прялка, коромысло с вёдрами, деревянный стол, лавки, тканые дорожки; на столе – самовар, чайный сервиз, вязанка бубликов.*

*Звучит аудиозапись песни «Казачья воля». Воспитатель в костюме «Щукаря» «хлопочет» в избе, приговаривая.*



**Щукарь.** На дворе сыро, а у меня – то в избе тепло. Печка топится, жду гостей...

*Раздаётся стук в дверь. Воспитатель с детьми, одетые в казачью одежду, входят в зал, подходят к Щукарю.*

**ВОСП.** Добрый день, дедушка! (все выполняют низкий поклон).

**Щукарь:** Добро пожаловать, гости званые. Сижу, вас поджидаю, да готовлю стол к чаю. Присаживайтесь ко столу.

*Дети и воспитатель рассаживаются на скамьи за столом.*

**Щукарь.** Давайте погитарим, ведь доброе слово любого лекарства дороже!

**ВОСП.** Спасибо, дедушка Щукарь. Мы к тебе с подарком пришли. Ребята знают, что у казаков принято на счастье подкову над дверью крепить. Вот тебе наша подкова – символическая, стену в курене украсишь, нас вспоминать будешь.



**Щукарь:** Ух ты, вот уважили! Ну, спасибочки! Повешу на самое видное место в курене. Подкова для коня очень важна. У нас заведено - самый главный помощник - это конь. На Дону отношение к коню было особым. С рождения и до самой смерти конь сопровождал казака во всех земных делах. Часто так случалось, что конь спасал своего хозяина в бою. Однажды казака ранили в бою, он не мог подняться, тогда его конь опустился перед ним, но казак все равно не смог влезть на него. Тогда он полностью лег и казак смог, ухватившись за седло, с большим трудом влезть ему на спину. Вот так конь спас казака. «Казак без коня - что солдат без ружья».

**ВОСП.:** ты, дедушка, прямо пословицами говоришь!

**Щукарь.** А как же! Пословица жизнью выводится.

**ВОСП.:** а дети тоже много пословиц знают! Послушай!

*Дети говорят пословицы:*

- В пословице ума – несметная сума!
- Поговорка – в любом деле подпорка.
- Речь без поговорки – что степь без цветов.

**Щукарь.** Ай да молодцы! А истинно донские поговорки знаете?

- Терпи, казак, - атаманом будешь.
- Казак с конем и ночью, и днем.
- На Дону что ни хутор, то и своя запевка!
- Казак в пути не скучает – он песни играет!
- Солнце землю согревает – донская песня душу утешает!
- Сила реки в воде, красота человека в труде.
- Не ленись, казак, с плужком – будешь всегда с пирожком!

**Щукарь.** Уж коли заговорили за пироги, давайте чайку попьём. А я вам приготовил и пирог, и медок! А медок – то свой, тягучий, золотой. *(набирает ложкой мёд в вазочке, показывает детям)*. С деревца на деревце, с травки на травку перелетает, а медок – то добывает. Кто это?

**Дети:** - пчела!

**Щукарь.** Правильно! Труженица – пчела! А я про неё песенку знаю!

**ВОСП.:** так давайте возьмём инструменты и споём!

*Дети выходят, мальчики берут ложки, трещотки, девочки – платочки.*

*Дед Щукарь играет на балалайке, дети исполняют казачью песню «Пчёлочка золотая».*



**Щукарь.** - Ох! И молодцы! А теперь чайку с медком да пирогом попьём!

*(подносит кружку у к самовару, открывает краник, а вода не льётся. Щукарь открывает крышку, заглядывает)*

**Девочка:** - А давай, дед, мы тебе водицы принесём!

**Щукарь.** – Сходи, деточка, по воду, вон и вёдра, и коромысло. А колодец во дворе стоит.

*Звучит мелодия «Пошла млада за водой».*

*Девочка берёт коромысло, вешает на него вёдра. Подходит к колодцу, имитирует набирание воды. Приносит ведра на коромысле.*



**Девочка:** - Вот, тебе, дедушка, водичка, наливай в самовар!

**Щукарь.** –Спасибо, деточка. Теперь подождём, пока самовар закипит. Чтоб веселее было ждать, песенку спою, а вы подпевайте.

*Звучит фонограмма песни «Во поле орешина», Щукарь играет на балалайке, поёт. Дети подпевают.*

**Щукарь.** Ох, и лихо у нас получается! Казачьи песни слушать – мед ложкой кушать! Вот и чаёк подоспел, малиной да мятой заварен. Угощайтесь, гости дорогие!

*Дети имитируют чаепитие.*

**Щукарь.** - есть у меня для вас сюрприз. Хочу научить плести плетень.

**ВОСП.:** ой, дедушка, как интересно! А из чего надо плести?

**Щукарь** выносит в центр зала подставку – заготовку для плетения, ивовые ветви.

*Показывает, как надо плести, подзывает детей, предлагает им продолжить заплетать ветви. Дети выполняют работу.*





**Щукарь.** Не даром говорят «Казак – донец и швец, и жнец, и на дуде игрец».  
**ВОСП.:** делу время – потехе час! А не сплести ли нам живой плетень?

*Проводится русская народная игра «Плетень»*



**ВОСП.:** Расплетайся, плетень, расплетайся, золотой узелок, развяжись! Ребята, по местам разойдись!

*Дети присаживаются.*

**Щукарь.** Играете вы хорошо, а поёте – от души!

- Да! Послушайте частушки!

*Дети исполняют частушки.*



Мы частушки любим петь  
Русские народные.  
Каждый день мы их поём,  
Мы без них голодные.

Всю неделю не спалось,  
Не спалось, не елось.  
Мне давным – давно с тобой  
Танцевать хотелось.

Мы давай с тобой попляшем,  
Ничего, что маленький.  
Давай спросим у народа:  
Кто у нас удаленький?

Мы певцы и музыканты,  
Выступать нам нравится.  
Мы народные таланты –  
Нами край наш славится!

**Щукарь.** Потешили вы меня, спасибо вам, дорогие гости.

**ВОСП.:** Пора и честь знать, домой отправляться.



Фотографии детей размещены с разрешения родителей.

Методическая литература.

<http://shkolyaru.ru/klassicheskaya/sholoxov/937-komicheskoe-v-romane-sholoxova-ipodnyataya-czelinar.html>.

**Родники Дона.** Чумичева Р. М., Платохина Н. А., Ведмедь О. Л.

Издательство Ростов-Дон, 2005г.;

**Приобщение детей к истокам русской народной культуры.** Князева О. Л. ,  
Маханева М. Д.. – Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2002г.