

Мероприятие для старшего дошкольного возраста

Музыкально – поэтический час

**Знакомство с
творчеством
Сергея Александровича
Есенина**

разработала и провела воспитатель
Бондаренко Светлана Васильевна

2015г.

«Мои стихи, спокойно расскажите про жизнь мою...»

С. Есенин.

Цель:

Ознакомление с творчеством поэта.

Задачи:

- учить детей видеть единство содержания стихотворения и его художественной формы, замечать образные слова и выражения, чувствовать музыкальность, ритм и рифму стихотворной речи;
- прививать интерес к поэзии, развивать поэтический слух;
- формировать способность чувствовать и слышать красоту родного слова;
- воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе.

В зале оформлен уголок по творчеству Есенина: макеты берёз, портрет, гитара с нотами романса «Отговорила роща золотая», сборники стихов поэта.

Оборудование: мультимедийный проектор для показа видеопрезентации и слайдов по творчеству С. Есенина, магнитофон с аудиозаписью романса «Отговорила роща золотая», звуки метели, шум листвы; заготовки для аппликации ветви черёмухи (дети заранее вырезали цветы из белой бумаги, листья, закрасили ватман голубой краской).





Ход мероприятия.

Ведущая. Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас. Наша встреча посвящена творчеству Сергея Есенина - великого русского поэта.

Слайд №1 . портрет С. Есенина

Имя Сергея Есенина дорого и близко нашему народу. Его стихи согреты горячей любовью к Родине.

*Сергей Есенин! Это имя -
В лесах родной моей России,
В берёзах нежных и осинах,
В лугах из зелени весенней,
В стихах твоих, Сергей Есенин!*

Посмотрите на портрет поэта. Всмотритесь в это лицо. Он молодой и красивый, у него очень добрые и умные глаза. Он задумчивый и мечтательный. Какое одухотворенное лицо, глаза, устремленные вдаль. Губы слегка приоткрыты, словно он что-то шепчет. А может в этот момент и рождаются строки стихотворений?..

Слайды №2,3

Сергей Есенин родился в Рязанской губернии, в селе Константиново. Константиново - красивое село на берегу реки Ока. Село прекрасно своей природой в любое время года. Осень несёт прелесть жёлто-золотых красок, листопада, первых холодов. Зимой можно часами любоваться на пушистые снежные шапки кустов и деревьев; смотреть, как скачут по веткам красногрудые снегири, бегать по снегу в валенках и кататься на горках. Весной все расцветает, прилетают грачи и выют свои гнёзда в садах, цветёт сирень и черёмуха, распускается береза.

Целые дни летом проводил мальчик на природе. Он любил бескрайние поля и луга своего родного села, радовался и белой березке, и душистой черемухе, любил цветы, животных...



*Слайд № 4. Дом, в котором жил
Есенин. Теперь в нём
располагается Мемориальный дом-
музей.*

*Слайд №5 В осенние и зимние
вечера, забравшись на лежанку,
любил он слушать бабушкины
сказки, ее грустные песни.*

*Ребёнок декламирует стих
«Бабушкины сказки слайды» на фоне
слайдов №5 – 6.*

*В зимний вечер по задворкам
Разухабистой гурьбой
По сугробам, по пригоркам*

*Мы идем, бредем домой.
Опостылеют салазки,
И садимся в два рядка
Слушать бабушкины сказки
Про Ивана-дурака.
И сидим мы, еле дышим.
Время к полночи идет.
Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовет.
Сказки все. Пора в постели...
Но а как теперь уж спать?
И опять мы загалдели,
Начинаем приставать.
Скажет бабушка несмело:
"Что ж сидеть-то до зари?"
Ну, а нам какое дело, -
Говори да говори.*

С.Есенина называют певцом русской природы. Она в его стихах зазвенела голосами птиц, шёпотом листьев, говором ручьёв, шумом дождей, заиграла цветами бесчисленных радуг. О рождении нового дня рассказывает поэт в стихотворении «С добрым утром!»

Ребёнок декламирует стих «С добрым утром!». Слайды №7 - 9



С ДОБРЫМ УТРОМ!

*Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.
Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.*

*У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
"С добрым утром!"*

Ведущая объясняет значения непонятных слов:

затон - заводь, залив, входящий в берег;

заводь - небольшой залив в реке или озере с замедленным движением;

плетень - забор из лозы;

перламутр - цвет белый с переливом желтого, голубого, розового (на примере бус).

Какое настроение у данного стихотворения? (радостное, бодрое, счастливое)

Ведущая:

Осень. Какие чувства, мысли посещают чаще всего человека этой порой? (грустные; печальные). Конечно, грустные. И это не случайно. Осенью природа словно притихает, как будто готовится к зимнему сну, кажется усталой, утомленной. **Слайд**

№10 (осень)

Воспитатель декламирует стихотворение.

*Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.*

*Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.*

Ведущая:

Стихи Есенина музыкальны, напевны. Многие положены на музыку, и народ с удовольствием поёт и слушает его песни.

Больше всего любил Есенин русские песни. Он знал русскую песню и любил ее - грустную, задорную, старинную, современную. Есенин понимал песню, чувствовал ее как-то по-особенному, по-своему. Большой радостью бывало для него уговорить свою маму Татьяну Федоровну спеть песню. Может, потому вся поэзия С. Есенина так мелодична, музыкальна. Ее звуки разлиты повсюду. Умей только слушать и наслаждаться...

Многие композиторы создавали музыкальные произведения на стихи Сергея Есенина.

Предлагаю послушать романс на стихи Есенина «Отговорила роща золотая».

Дети слушают аудиозапись романса, в исполнении Олега Погудина, на экране демонстрируются слайды № 11 – 23.

Ведущая: пришла пора поговорить о зиме. Много поэтических строк у поэта об этом времени года.

слайд № 24.

Ребёнок декламирует стихотворение.



Вот уж осень улетела,

*И примчалась зима.
Как на крыльях, прилетела
Невидимо вдруг она.*

*Вот морозы затрещали
И сковали все пруды.
И мальчишки закричали
Ей "спасибо" за труды.*

*Вот появились узоры
На стеклах дивной красоты.
Все устремили свои взоры,
Глядя на это. С высоты*

*Снег падает, мелькает, вьется,
Ложится вялой пеленой.
Вот солнце в облаках мигает,
И иней на снегу сверкает.*

Ведущая: как красивы зимой деревья, покрытые снегом! Послушайте стихотворение «Белая берёза».

Ребёнок декламирует стихотворение «Белая берёза»

слайды № 29 – 30.



*Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,*

Точно серебром.

*На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.*

*И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.*

*А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром.*

Ведущая: А как бы вы назвали зиму? Какие эпитеты мы можем подобрать к слову Зима?

(Волшебница, фея, колдунья, кудесница, кружевница, мастерица и т.д.)-
А какие звуки можно услышать в зимнем лесу? (Шум ветра, скрип деревьев, стук дятла, попискивание синиц и т.д.)-
А что делает ветер в лесу? (Шумит, завывает, поёт)
Звучит аудиозапись зимней вьюги

Ведущая: вспомните, когда зимой вьюга начинается, как мы о ней говорим?
(воет, гудит).

Есенин сравнивает звуки зимней метели с баюканьем. Послушайте стихотворение.

Ребёнок декламирует стихотворение.



Слайды № 31 - 34

*Поет зима - аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.
А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с ревом бешеным*

Стучит по ставням свешенным

И злится все сильней.

И дремлют пташки нежные

Под эти вихри снежные

У мерзлого окна.

И снится им прекрасная,

В улыбках солнца ясная

Красавица весна.

Ведущая. Настал черёд поговорить о следующем времени года. **Слайд № 35.**

В разгар весны, когда яркое, совсем уже теплое солнце начинает согревать всё живое, распускается прекрасное дерево с белыми душистыми цветами. Кто знает, какое дерево перед вами на экране? (Черёмуха).

Ребёнок декламирует стихотворение «Черемуха». **Слайды № 36 -37**



Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

*Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая,
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремучею
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поет.*

Ведущая.

Рассмотрите, как располагаются цветы и листья на веточке. Предлагаю вам выполнить аппликацию ветви цветущей черёмухи.

Продуктивная деятельность – панно «Ветка черемухи».



Ведущая.

Спасибо всем за участие!

Вед. Наизусть читает стихотворение:

Колышет берёзоньки ветер весенний,
Весёлой капли доносится звон,
Как будто читает поэму Есенин
Про землю, в которую был он влюблён,
Про белые рощи и ливни косые,
Про жёлтые нивы и взлёт журавлей.

Любите Россию, любите Россию -
Для русского сердца земли нет милей!

Дети – чтецы награждены похвальными листами за участие в мероприятии и выразительное декламирование стихов С. Есенина.

Фотографии детей предоставлены с разрешения родителей.