

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Мы любим стихи Маршака»



Сценарий мероприятия для детей 5-7 лет

«Мы любим стихи Маршака»

Цель: активизирование работы с дошкольниками по использованию детской книги в их познавательном, речевом и художественном развитии.

Задачи:

- способствовать повышению интереса детей к поэзии С.Я.Маршака;
- формировать способности детей к выразительному чтению наизусть, умению чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.
- привлечь родителей к воспитанию интереса к поэтическому слову, как к одному из условий совершенствования речевой деятельности детей;
- предоставить возможность детям для самовыражения, выявить лучших чтецов.

Оборудование: портрет и выставка книг С.Я. Маршака, мультимедийная установка, экран, дипломы, атрибуты для исполнителей.

Предварительная работа: воспитатели каждой возрастной группы проводят отборочный тур для определения участников Конкурса ; вырабатываются критерии оценки уровня исполнения, отражающие возрастные возможности.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Сегодня мы проводим Конкурс чтецов. Я вам открою секрет: каждый участник пришел с твердым желанием очень хорошо выступить. Пожелаем им удачи! А теперь позвольте представить членов нашего жюри. (Жюри оценивает выступление каждого ребенка и заносит показатели в таблицу). Итак, мы начинаем путешествие по произведениям С. Я. Маршака. (обращает внимание на экран, на котором изображен портрет поэта).

Слайды № 1-4. Поэт родился 3 ноября 1887 года.

Его отец был мастером на мыловаренном заводе, а мать была домохозяйкой. Самуил Маршак учился в гимназии в городе Острогожске, под Воронежем.

Потом продолжил учебу в Санкт – Петербурге. А первые стихи он начал сочинять в пять лет.

Будучи взрослым серьёзным человеком, он любил встречаться в библиотеке с детьми и перечитывать вместе с ними свои стихи.

За что мы любим его произведения? За то, что они добрые, поучительные,

А иногда и очень забавные, смешные.

Звучит весёлая музыка. В зал выходит ребёнок в костюме Рассеянного, тащит за собой чемодан.

Слайд № 5.

Рассеянный. (подходит к ведущему, дёргает за рукав).

Глубокоуважаемый

Вагоноуважатый!

Вагоноуважаемый

Глубокоуважатый!

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить!

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить?

Ведущий.

А билет у Вас имеется?

Рассеянный.

- А билет у меня в кармане, вот он!
(Достаёт из кармана фантик или платочек).
- Ну что вы смеётесь, опять перепутал!

Ведущий.

- Вы узнали этого гражданина, ребята?
Дети : Рассеянный с улицы Бассейной.

Ведущий.

Вместо шапки на ходу
Он надел... (дети продолжают: сковороду)
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на... (пятки).
Гражданин Рассеянный, а Вы знаете, куда попали?
Мы Вам очень рады, потому что вы из стихотворения, который написал Маршак.

Рассеянный.

Нет, я из сказки Чуковского!

Ведущий.

Вы опять перепутали. Ребята, подскажите Рассеянному, кто написал про него стихотворение?
(ответы детей)

Так что оставайтесь с нами, присаживайтесь и послушайте стихи
С. Я. Маршака.

Ведущий обращает внимание детей на экран.

Слайд №6.

Приоткрыла дверцу Лена-
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол...
Из какого произведения строки, ребята? («Пожар»)

Дети «Пожар»

Выходит ребёнок в костюме Пожарного.

Пожарный.

Я слышал, меня тут звали,
Про меня стихи читали.
Без оглядки к вам бежал,
Думал я, что здесь пожар.

Ведущий.

Успокойся, друг Кузьма.
Не горят нигде дома.
Знают дети, как не знать,
Что с огнём нельзя играть.

Возвращайся на свой пост

Наблюдать продолжай!

Слайд №7

Выходит ребёнок в костюме почтальона с сумкой.

Ведущий.

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он,

Это он,...

(ответы детей - Ленинградский почтальон).

Почтальон.

- Здравствуйте, дети! Вы меня узнали?

(ответы детей)

Ведущий.

- Здравствуйте, почтальон.

Почтальон.

- А откуда вы меня знаете?

Ведущий.

- Вы пришли к нам из книжки С. Я. Маршака. Она называется «Почта».

Почтальон.

У меня сегодня много

Писем в сумке на боку,-

Из Ташкента, Таганрога,

Из Тамбова и Баку.

В семь часов я начал дело,

В десять сумка похудела,

А к двенадцати часам

Всё разнёс по адресам.

А у меня и для вас посылка есть. (достаёт из сумки конверт)

Ведущий.

- А что там?

Почтальон.

- А вы отгадайте загадку: не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.

(дети отгадывают загадку, «Почтальон» даёт посылку, воспитатель открывает книгу, показывает детям)

Смотрите, какие яркие картинки!

А вот это стихотворение называется «Где обедал, воробей»

Его прочтёт нам Даша Бондаренко, группа №6.

Ведущий: - Кто к нам пришел в гости?

(Под музыку ходит дама со словами из стихотворения «Багаж»)

-Ах вы разбойники! Воры!

Собака - не той породы!

Швырнула она чемодан,

Ногой отпихнула диван,

Картину,

Корзину,

Картонку...

- Отдайте мою собачонку!

Ведущий:- Ребята, помогите мне, пожалуйста, чего хочет эта барышня? Давайте вспомним стихотворение

- Позвольте, мамаша! На станции,

Согласно багажной квитанции,

От вас получили багаж:

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую собачонку.

Однако

За время пути

Собака

Могла подрасти!

Ну хорошо, хорошо пусть собака подросла, а почему чемодан не зеленого цвета?

Ведущий: - Барышня да Вы не сердитесь! Может Вы запомнили! Проверьте лучше, что там лежит внутри.

Дама: Дама открывает чемодан, в нём – картинка зебры.

Дама: -Ой, что это?

Ведущий: - Есть у Маршака стихотворение, которое так и называется – «Зебра»

Его прочтёт Куценко Настя, группа № 6.

Физкультурная минутка « Мыши»

Вышли мыши как-то раз

дети идут по кругу

Посмотреть который час.

остановились лицом в круг

Раз, два, три, четыре -

пружинка

