

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

**«КОНЦЕРТ В ЧЕСТЬ
КОШЕК, МЫШЕК И
КОТЯТ»**

**Сценарий составила
Бондаренко Светлана Васильевна
Мероприятие провели воспитатели
Бондаренко Светлана Васильевна;
Саркисян Нелли Михайловна;
Гречкина Людмила Викторовна**

Июль 2014

Задачи:

- разнообразить досуговую деятельность, создать атмосферу праздничного настроения;
- закрепить знания о сказочных героях – котях;
- развивать навыки выразительного чтения;
- способствовать гармоничному физическому развитию, воспитанию ловкости, быстроты, координации движений;
- воспитывать морально – волевые и дружеские качества в процессе соревнований.

Участники: дети 12, 1, 4 групп, ведущий, воспитатель в костюме кошки.

Площадка украшена шарами с изображением котят, стульчики с детскими игрушками – котами, которые дети принесли из дома, дети располагаются на скамейках по периметру площадки.

Ведущий предлагает провести концерт для любимых игрушек, которые дети принесли с собой.

Ведущий.

Слушайте, дети!

Жила- была Кошка на свете,

Заморская, ангорская.

Часто гости к ней ходили,

У нее гостить любили.

А она на этот раз

В гости к нам придет сейчас.

Выходит воспитатель в костюме кошки.

Кошка (обращаясь к детям):

Уж я серенькая кошечка,

Все сидела у окошечка.

В гости к деткам собиралась,

Очень долго наряжалась. Мяу, мяу.

Я шершавым язычком

Намываю все кругом:

Грудку, спинку и животик,
Лапочкой я мою ротик.
Глазки тоже намываю,
Мыться я не забываю.

- Котятки, котятки, малые ребятки,

А кто из вас больший,

А кто из вас меньший?

Ответ детей: (*потешка ранее разучивалась с детьми*)

Мы все подрастём, за мышами пойдём!

Один дедушка – кот

Будет дома сидеть,

На печи лежать,

Нас с добром поджидать!

Ведущий.

Тётя кошка, дети знают много потешек, поговорок и пословиц про котов. Они тебе сейчас их расскажут.

(*дети выходят в центр площадки, декламируют для «гостей» поговорки, пословицы, потешки*)

Кошка благодарит детей, просит рассказать стихи.

Конкурс стихов про котов и кошек

Кошка предлагает исполнить её любимую песенку про кота Мурлыку.

Песенка «Рыжий кот – мурлыка»

(**исполняют «Кошка» и девочки – солистки**)

Кошка прощается с детьми, уходит.

Ведущий.

А каких сказочных персонажей – котов вы знаете?

(показывает цветные картинки котов – героев из м\ф и сказок, дети должны сказать название м\ф (сказки), кличку героя. Последняя картинка – кот Леопольд.)

Ведущий.

А к нам пожаловал в гости сам кот Леопольд, встречайте!

(*Выходит ребёнок в костюме кота Леопольда. Звучит фонограмма песенки Кота «Если добрый ты...», ребёнок исполняет песню.*)

Ведущий. *А теперь все дружно споём и покажем песенку настоящих котов.*

(дети выполняют движения и слова по повтору за ведущим)

Если кушаешь ты рыбку,

Делай так: «Мур! Мур!»

(«Облизываемся») - 2 раза

Если кушаешь ты рыбку,

То не прячь в усах улыбку.

Если кушаешь ты рыбку,

Делай так: «Мур! Мур!» («Облизываемся»)

Пес навстречу — враг кошачий—

Делай так: «Фр-фыр!»

(Раздуваем щеки) - 2 раза

Пес навстречу — враг кошачий

Дай ему по морде лапой.

Пес навстречу — враг заклятый

Делай так: «Фр-фыр!»

(Раздуваем щеки.) - 2 раза

Вот поймает мышку киска —

Делай так: «Цап-царап!»

(«Царапающие» движения руками.) - 2 раза

Вот поймает мышку киска —

Дай за это ей сосиску.

Вот поймает мышку киска —

Делай так: «Цап-царап!»

(Движения руками.) - 2 раза

Если любят кошку люди,

Делай так: «Мяу-мяу!»

(Улыбаемся, гладим соседа по плечам.) - 2 раза

Если любят кошку люди,

Кошка верным другом будет.

Если любят кошку люди,

Делай так: «Мяу-мяу!» - 2 раза

Ведущий. *А во что любят играть кошки?*

(ответы детей)

Какие умные ребятки! Отгадайте-ка загадку!

Под столом — футбольный матч,

Котик очень прыток.

Он гоняет лапой мяч,

Сделанный из ниток.

Этот мячик-колобок

Называется *(клубок)*

Игра-эстафета «Прокати клубочек»

(Катание мячей по заданной траектории, опускание в корзину. Как только музыка останавливается, подсчитывается количество мячей в корзинах каждой команды.)

Ведущий предлагает детям поговорить на «кошачьем» языке жестов, обыграть некоторые ситуации из жизни кошек.

А как разговаривают кошки? (мяукают, шипят, фыркают, мурлыкают и т. п.)

- кошка хочет кушать, как она будет просить? (мяукать)

- Кошка видит щенка, что она сделает? («фыркает», выгибает дугой спину, выпускает коготки)

- Кошке налили в миску сметану. (лизет язычком).

- Кошка говорит «спасибо» за любимое лакомство (мурлычет)

Конкурс «Кто лучше всех мяукнет».

От группы выдвигается один участник, дети группы придумывают ему кличку.

Игрокам вручают мышку, просят представиться и мяукнуть.

Аплодисментами выбирают победителя.

Ведущий

А догадайтесь, о чем я Вам сейчас прочитаю стишок?

ОН ходит следом за котом,

ОН за котом следит тайком.

Кот ляжет под забором в тень,

Коту пошевелиться лень.

А ОН коту щекочет нос:

– Вставай! Ты что, к земле прирос?

Кот заберётся под кровать,

А ОН опять: “Хочу играть!”

Кот лапкой «цап» ЕГО;

а ТОТ и рад, что с ним играет кот.

Такой настырный – просто жуть:

Коту мешает отдохнуть.

Всю ночь, до самого утра

Игра идёт, идёт игра.

А кто же ОН?

Ответ наш прост,

Ответ наш прост:

пушистый... (хвост)

В. Степанов

А знаете ли вы, что коты любят лакомиться рыбкой?

Сейчас мы устроим конкурс «Рыболов».

Конкурс «рыболов»

(С помощью магнитной удочки дети «ловят» рыбок из «реки», звучит музыка. «Улов» собирается в ведёрко. Количество рыбок подсчитывается, выявляется победитель)

Далее детям ведущий предлагает выполнить зарядку.

«Зарядка для киски».

Сидя на скамейках, дети повторяют движения:

- Свернулись клубочком (поднять ноги, прижать к животу, обхватить руками),
- Потянулись, встали, сели, почесали лапкой ушки (а задней сможете?)
- Прогнули спинки, повиляли хвостиком, приготовились прыгать за мышкой, прыжок. И еще раз.

Ведущий.

А рисовать котов вы умеете? Мы сейчас на мольберте нарисуем любимого котика.

Конкурс «Рисунок кота»

(На мольберте прикреплены листы с изображением овала (туловище) и круга (голова). Дети должны закончить рисунок – дорисовать детали)

Ведущий. Молодцы, за это вам от киски – сладкие ириски!

Детям раздают угощение.

